

Una guardería granadina, finalista de la Bienal Española de Arquitectura

Su luminosidad y la utilización de materiales sostenibles en la construcción han servido para que la escuela infantil Juan Latino reciba esta mención

■ NOELIA S. LORCA

GRANADA. Desde el exterior, una inmensa pared blanca, sin más adornos que su nombre, rodea la que se ha convertido en la primera escuela infantil finalista, junto a otros 39 edificios, de la Bienal Española de Arquitectura y Urbanismo celebrada este verano. Un exterior que poco tiene que ver con los colores, la luminosidad y la vida que alberga su interior. Ochocientos ochenta metros cuadrados construidos en los que ha primado el bienestar y la comodidad de los más pequeños, tanto en la distribución y equipamiento de las aulas como en los materiales empleados para su edificación.

Según su creadora, la arquitecta ciudadrealeña pero residente en Granada, Elisa Valero, «lo que caracteriza a esta escuela es que está hecha para los niños, que son en definitiva los que la van a disfrutar. Son espacios para jugar y aprender, dotados de las condiciones óptimas para el desarrollo integral de la criatura, procurando cuidar la relación con el exterior, la luz y el uso de materiales adecuados. Además, la construcción se ha regido por criterios de economía y racionalidad».

Es por eso que la guardería Juan Latino de la ciudad, situada en La Chana -Calle del Rejón, 9-, es un edificio bioclimático que, «a través de su acondicionamiento de sistemas pasivos», minimiza el consumo de energía y los costes de mantenimiento. «La sostenibilidad es la optimización de recursos y esa es la clave para entender este proyecto», asegura Elisa.

De este modo, la luz se convierte en protagonista indiscutible de este espacio. Enormes ventanales que dan al patio de recreo son la nota común en las siete aulas de las que se compone la escuela. «Los ventanales llegan al suelo para que los más pequeños siempre puedan ver fuera y, así, estar en contacto visual con la naturaleza, la lluvia o la vegetación. La luz es importante porque con ella se cualifica el espacio y debe adecuarse al uso que hacemos de él», explica la arquitecta y profesora en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Granada al tiempo que señala que el entorno arquitectónico en el que se desenvuelve el niño es un «factor determinante para su desarrollo».

Aprueba de golpes

Por su parte, tanto el personal del centro como los propios padres del alumnado están «encantados» con



La directora de la guardería, en las instalaciones. ■ RAMÓN L. PÉREZ.



La guardería se ha hecho pensando en el bienestar de los niños. ■ R. L. P.

la mención recibida, ya que consideran que «muy pocas» guarderías en la capital pueden presumir de unas instalaciones como las suyas. Tal y como reconoce la directora, Gema Palma, «lo que hace especial a esta infraestructura es, sin duda, que se ha hecho pensando en el bienestar de los niños y eso se nota en todas las zonas que forman las instalaciones. Aparte de la luminosidad, la amplitud de las aulas es muy

importante. Con 50 metros cuadrados cada una, los tutores tienen un espacio para que los niños jueguen y otro para asearlos, e incluso una sala de sueño en las clases de cero y un año», declara Gema, a la vez que incide en que todas las esquinas y las puertas están revestidas y tapadas para que no puedan hacerse daño. «Asimismo, el suelo está fabricado con un componente, el linóleo, que no es tan duro como el

«Todas las puertas y esquinas están recubiertas para que los niños no se hagan daño»

cemento y que, en caso de caída, hace que el golpe sea menos doloroso. Por otra parte, la calefacción es radiante, lo que permite que los bebés puedan gatear», añade.

Otra de las novedades de estas instalaciones es el sistema de ventilación. «No solo contamos con los ventanales que dan al patio, sino también con unas rejillas en la parte superior de cada aula y otras en la parte inferior que dan al pasillo. Característica también de la obra de este centro», precisa Gema con cierto orgullo.

Ana Olivares y Mónica Arango son dos de las madres que tienen a sus hijas en Juan Latino. «En mi caso la escogí por la proximidad a casa y cuando vi las instalaciones me terminé de convencer. No hay un solo sitio, dentro de este recinto, donde los niños puedan correr peligro. Esquinas revestidas, al igual que los huecos de las puertas, suelo sin diferentes alturas y buenos profesionales. Qué más se puede pedir», exclama Mónica Arango entre risas.

Al lado, Ana comenta que las demás escuelas infantiles «no pueden competir con esta». «Son instalaciones muy nuevas y todo está cuidado hasta el último detalle. Se centra en las necesidades de nuestros hijos. Y el ser finalista en la Bienal Española de Arquitectura avala todo lo que decimos», subraya la madre satisfecha.

Una ciudad en miniatura, dotada de los más novedosos mecanismos para facilitar el aprendizaje y la autonomía de este precoz alumnado.

BUENOS DÍAS
MELCHOR SAÍZ-
PARDO
CÁTEDRA
DE
TEOLOGÍA
EN LA UGR



Federico Mayor Zaragoza, ex director de la Unesco, pronunciará la lección de apertura de la nueva Cátedra de Teología de la Universidad de Granada, en fecha próxima pero aún sin confirmar. Terminado el acto de inauguración de la facultad granadina de Teología, que presidió el rector de la UGR, Francisco Lodeiro, el pasado jueves, pude saber que el director de la nueva Cátedra será el rector de la facultad de Teología, Ildefonso Camacho, quien está en su último mandato académico.

La creación de una Cátedra de Teología en el ámbito de la Universidad estatal pretende que la teología ofrezca su peculiar luz de conocimiento, que puede entrar en diálogo «honesto» con otras disciplinas. Sólo dos universidades españolas tienen cátedras de Teología: las madrileñas Complutense y Carlos III. La UGR restablece así el diálogo entre la Teología y las demás ciencias, con lo que se pueden reforzar ambas instituciones granadinas.

La Cátedra de Teología de la UGR, según dicen, desea ofrecer un espacio de reflexión sobre la aportación de las religiones al mundo actual; pretende reflexionar sobre los temas fundamentales de la existencia y colaborar, a través del diálogo, con las distintas religiones en la construcción de una convivencia pacífica.

Con esta finalidad, la nueva cátedra universitaria realizará acciones docentes e investigadoras (seminarios, cursos, conferencias...) y celebrará un congreso bianual en el que se ofrecerán las novedades más significativas de la Teología actual.

Otra cosa: se están dando nuevos pasos para la puesta en marcha de la Universidad Loyola de Andalucía, de la Compañía de Jesús, que tendrá sedes en Sevilla y Córdoba, aunque también parece que contará con la facultad de Teología granadina para ampliaciones de estudios, máster y otras actividades docentes.

Me indican que se avanzará en estos temas durante la próxima visita del general de los jesuitas, Adolfo Nicolás.